

А кто-то самым первым был ...

Большие перемены
не обошлись без бед.
Большими были цены
твоих больших побед.

Е. Евтушенко

25 мая в корпусе Б состоялся открытый урок в группе ТС-115 по теме: «Духовная жизнь советского общества (1960-1980г.г.)», в соответствии с планом работы предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и планом методической работы колледжа.

Урок содержит в себе универсальную информацию, и она интересна не только обучающимся, является новой для них, важна и самому преподавателю, поскольку отражает его позицию, его мировоззрение, жизненные ценности. Этот урок актуален и значим.

Методическая цель открытого занятия преподавателя Смотрич Любови Ярославны – демонстрация активных инновационных форм на занятиях по дисциплине “История”. Образовательная цель занятия – проследить основные изменения в развитии духовной жизни и культуре советского общества периода с 1964 по 1985 г.г. Настроить обучающихся к пониманию причин развития диссидентского движения и появления «другого искусства»; проанализировать влияние достижений культуры СССР данного периода на современную духовную культурную жизнь. Воспитательная цель урока –подвести студентов к пониманию необходимости уважительного отношения к родной стране, гражданам своей страны, их мировоззрению, жизненным ценностям, учитывая конкретные объективные исторические реалии.

В своей практике преподаватель использовала следующие интерактивные формы обучения:

- создание ситуации успеха
- проблемно-познавательные, логические задания.
- объяснение с элементами беседы
- узнай историческое лицо
- исследовательская работа – редактирование параграфов учебника от конкретного исторического лица, работа с документами, статистическими материалами.
- тексты-ловушки, тексты с историческими ошибками
- соотнеси
- закончи предложение
- дискуссия, диспут, дебаты
- элементы игровой технологии
- современные информационные технологии обучения.

Студенты группы были разделены на творческие команды - бригады «Союз», «КПСС» и «Радуга». Все ребята работали с интересом, азартом, зарабатывая баллы. Ими подготовлены содержательные рефераты, презентации по обозначенной теме (опережающие задания).



Понимание тех исторических лет для современных подростков сложно, т.к. это уже время скорее не их родителей, а дедушек и бабушек ... И преподаватель истории построила план занятия таким образом, первый час –изучение документов, работа с учебной литературой – наполнение теоретического материала по объемной теме урока: А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын, С.П. Королев, Ю.А. Гагарин, Р. Рождественский, Т. Лиознова. Учитывая специализацию обучения студентов «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», был проведен анализ и сравнение строительных площадок прошлых лет и настоящего времени. Названы лучшие строительные объекты указанного периода: Кремлевский дворец съездов, Останкинская телебашня, к Олимпиаде-80 в Москве построено большое количество минималистичных объектов. Трогательно рассказали собравшиеся о строительстве Мамаева кургана и советском скульптуре -монументалисте Е.В. Вучетиче.

Творчески, с огоньком поработали все обучающиеся на уроке, но отметить хочется победившую по количеству баллов команду - бригаду «Союз» (Кузин С., Дайбов А., Смирнов И., Голубев Н., Мухортов И., Конюхов Н.)

Второй час занятия, так называемое «погружение в тот период», через эмоциональное воздействие на студентов ... Это удалось всем присутствующим: были принесены фотографии домочадцев, предметы быта XX века и оформлена экспозиция в классе, со слов старших подготовлен рассказ о том замечательном времени. Торжественно звучала музыка А. Пахмутовой, пронзительные ноты мелодий М. Таривердиева, актуальные песни Б. Окуджавы, В.Высоцкого...

Этот мир словно открылся новому поколению XXI века! На каждое важное историческое событие того времени откликнулась творческая интеллигенция: полет первого человека в космос, спортивные достижения и объекты новостроек нашей страны. Ребята разочарованно отметили, что век компьютерных технологий утратил живое общение и отклик на происходящее, темы стали мельче, нет уже таких патриотических, пафосных песен. И верится, что молодые люди будут сегодня продолжателями славных традиций дедов и отцов. Им продолжать строить свою страну, делать её богаче и могущественнее. Проявлять свои лучшие человеческие качества: коллективизм, честность, открытость, чувство товарищества ...

С удовольствием сохранен на открытом занятии и командный дух, и песня под гитару звучит слаженнее ...

*Его не надо просить ни о чём,
С ним не страшна беда.
Друг мой – третье моё плечо –
Будет со мной всегда.*
«Песня о друге» сл. Г. Поженяна

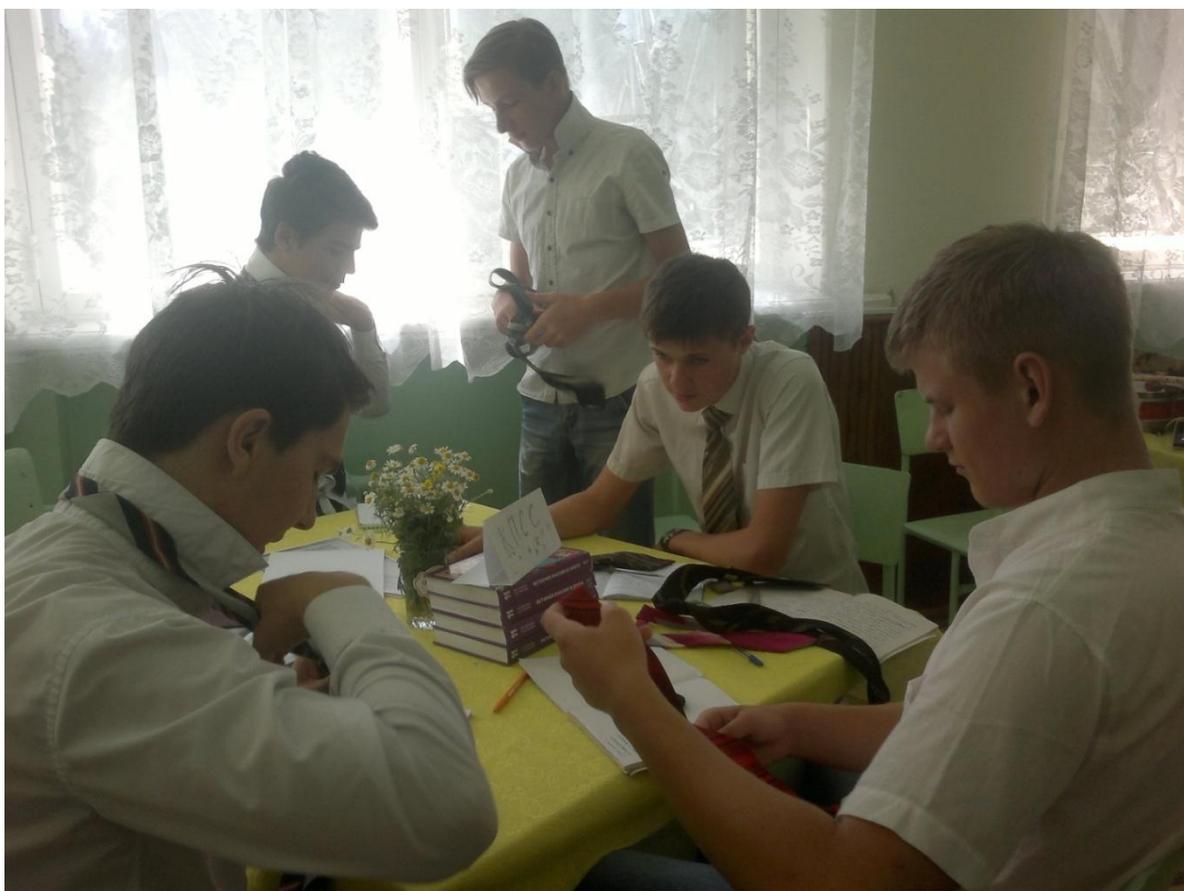


И чтобы приблизить это эпохальное время, замечательные воспитанники постарались воссоздать так точно, прочувствованно стиль одежды. Шел разговор о моде тех лет, галстуках и разных способах из завязывания. Уточним, ведь группа юношей в будущем специалисты – руководители, и так логично использовался этот игровой момент урока: состоялся так называемый «мастер – класс», добавивший живости уроку и настроение праздника. Итог открытого занятия: исследована тема, этот исторический период стал ближе и понятен, наладилась связь студентов с родителями, улучшился микроклимат в группе. Преподаватель умело подвел ребят к мысли о том, что характер развития культуры в советский период привел к накоплению многочисленных противоречий, разрешение которых еще не завершено.

Наша любимая Россия – страна великой литературы и искусства, смелой науки и признанной системы образования, идеальных устремлений к общечеловеческим ценностям, является одним из самых активных созидателей культуры мира!

Россия, ты большая
и будь всегда большой,
себе не разрешая
мельчать ни в чем душой.
Е.Евтушенко.

Задача современного поколения – сохранить и приумножить великие ценности своего Отечества.



*Преподаватель истории
Л.Я. Смотрич*